



R1

Participant report on the ECML Summer Academy 2024 to the National Authorities

Event report

Please complete this form at the latest **by 21.09.2024**. It contains two sections:

1. **Reporting:** this section focuses on feedback to your National Authorities on the event, on what you feel you learnt, on how the event will affect your work and on how you intend to share that learning with others. With your agreement, it will also be published by the ECML¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in either English or French.

2. **Public information:** this is a short, promotional text on the event (around 200 words) which should be of interest to a larger audience in your country. One way to do this is to make reference to key publications or developments that were discussed at the event, and which are of interest in your country.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to:

- the ECML National Nominating Authority and Contact Point in your country and in copy to the ECML GB member and to katarina.vuksic@ecml.at. Contact details for your Nominating Authority, Contact Point and Governing Board member can be found here: [ECML/CELV > About us > Member State Representation](#)

¹ Please complete the authorization form to allow the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Your name	Olga Michael
Institution	Cyprus Ministry of Education
E-mail address	Olgamichael86@gmail.com
Brief summary of the content of the event	ECML Summer Academy, 24-28 June 2024 The ECML summer academy was focused on EU member states' policies regarding foreign and second language teaching in secondary and higher education. It aimed at training academics, researchers, inspectors and language teachers on matters such as the promotion of plurilingualism and pluriculturalism via language learning as well as the on the use of AI toward the same end.
What did you find particularly useful?	I found the sections of the meeting where we were assigned with tasks as groups to be quite useful. This is because we were provided with the space to speak about the particularities of our specific contexts, to compare and contrast with other EU states as well as to exchange ideas as well as practical tools that can help with innovation in language teaching as well as with fostering more inclusive, pluricultural learning environments.
How will you use what you learnt / developed in the event in your own professional context?	I entered the collaborative project on the use of AI in language teaching and I hope to be able to continue working on that because it is something that can very much benefit language learning and teaching, especially in public schools in Cyprus. I am also planning to disseminate the knowledge we have received locally. This has already occurred informally at school level, but in collaboration with the English inspector, Ms Iacovidou, we are planning for a potential workshop with regional and possibly pan-Cyprian reach, where I will present the key components of the summer academy.
How do you plan to share what you have learned/discovered with others in your country?	Please see previous response. In addition, we can provide access to tools and other material by posting the relevant links via the Ministry's English department website.

2. Public information

Short text (about 200 words) in one of your national languages to help promote the ECML Summer Academy to a wider public.

Η θερινή ακαδημία του ECML, “Inspiring Innovation in European Language Teacher Education,” έλαβε χώρα στο Γκράτς της Αυστρίας μεταξύ 24 και 28 Ιουνίου 2024. Στόχος της ήταν η παρουσίαση πρόσφατων τάσεων στη διδασκαλία ξένων γλωσσών και η εκπαίδευση καθηγητών ξένων γλωσσών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως επίσης και επιθεωρητών, ερευνητών, και άλλων ακαδημαϊκών αναφορικά με την προώθηση της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας μέσω της εκμάθησης γλωσσών, όπως επίσης και τη συμβολή σύγχρονων τεχνολογιών, όπως για παράδειγμα η χρήση εργαλείων Artificial Intelligence στην πραγμάτωση των πιο πάνω στόχων. Στην ακαδημία συμμετείχαν 25 Ευρωπαϊκές χώρες και υπήρχε ταυτόχρονη διερμηνεία από τα Αγγλικά στα Γαλλικά και αντίθετα.

Οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν παρουσιάσεις από ειδικούς σε θέματα όπως:

- Διδασκαλία γλωσσών στα πλαίσια του πλουραλισμού
- Η Ευρωπαϊκή σκοπιά στη διδασκαλία γλωσσών
- Η σημασία της πολυγλωσσικής και διαπολιτισμικής διδασκαλίας για την προώθηση της δημοκρατίας
- Αξίες, ικανότητες, και ταυτότητες στην εκπαίδευση διδασκόντων γλωσσών
- Ο ρόλος των γλωσσών στην εκπαίδευση
- Διδασκαλία γλωσσών και Artificial Intelligence
- Σημαντικά σημεία από το [CEFR](#) και το [FREPA](#) – μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση.
- Αναζήτηση εργαλείων και άλλων βοηθημάτων στην ιστοσελίδα του [ECML](#)
- Ο ρόλος της έρευνας στη διδασκαλία γλωσσών
- Προάσπιση της διδασκαλίας γλωσσών

Μετά το τέλος των παρουσιάσεων οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εργαστούν ομαδικά, να συζητήσουν, και να ανταλλάξουν ιδέες σχετικά με τις πολιτικές εκμάθησης ξένων γλωσσών και χρήσης νέων τεχνολογιών στις χώρες τους, όπως επίσης και να αναστοχαστούν σχετικά με πιθανές λύσεις σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν, όπως για παράδειγμα η έλλειψη καθηγητών και δομών που να υποστηρίζουν τη χρήση τεχνολογιών στη διδασκαλία γλωσσών. Επίσης είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις για το ρόλο της εκμάθησης γλωσσών στη συμπερίληψη μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτικό παρελθόν.